**Аннотация к рабочей программе по алгебре 10 класса**

Рабочая программа базового уровня по алгебре и началам математического анализа для среднего общего образования разработаны на основе:

Фундаментального содержания общего образования и в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

 Рабочих программ. 10 классов: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / сост. Т.А. Бурмистрова-М.: Просвещение, 2018.

Реализация программы обеспечена учебниками: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/авт. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.-М.: Просвещение, 2018, утверждёнными федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений и следующим УМК:

1.Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.-М.: Просвещение,2018

2.Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/М.И. Шабунин и др.-М.: Просвещение,2016

3.Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты для 10- 11 класса. Базовый уровень/М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова-М.: Просвещение, 2016

4.Математика. Типовые тестовые задания. Под ред. Семенова А.Л., Ященко И.В.-М.: Издательство Экзамен,2019

На изучение алгебры и начала математического анализа отводится:

в 10 классе 3 часа в неделю из федерального компонента, всего 105 часов в год.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен знать/понимать

* значение математической науки для решения задач, воз­никающих в теории и практике; широту и ограничен­ность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* идеи расширения числовых множеств как способа по­строения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
* значение идей, методов и результатов алгебры и матема­тического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
* возможности геометрического языка как средства опи­сания свойств реальных предметов и их взаимного рас­положения;
* универсальный характер законов логики математиче­ских рассуждений, их применимость в различных обла­стях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов и законо­мерностей окружающего мира.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа**

Рабочая программа изучения курса алгебры и математического анализа в 11 классе с социально- экономическим профилем составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. 11 класс - 4 часа в неделю 136 ч. в год. УМК: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. - М.: Издательство "Просвещение" , 2018г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем курса алгебры, требования к результатам освоения программы, основные виды учебной деятельности школьника и дает примерное распределение учебных часов на каждую тему курса алгебры, элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей с характеристикой деятельности учащихся, планируемыми результатами обучения и видами контроля.

Целью изучения алгебры в 11 классе является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей. Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.