**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

**Наименование учебного предмета: Русский язык**

**Класс: 5**

**Срок реализации программы: учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897, Примерной основной программой основного общего образования , одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол №1 /15 от 08.04.2015 г.), нормами СанПиН, с письмом МО и Н РК от 16.08.2019 г. №2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации», примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др., М: «Просвещение», 2016

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

**Цели и задачи обучения:**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

**воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). **Виды и формы контроля** знаний, умений и навыков учащихся 5 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), тест, комплексный анализ текста.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 175 часов.

В соответствии с учебным планом школы на 2019 -2020 учебный год рабочая программа *рассчитана на 175 часов.*

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

**Наименование учебного предмета: Русский язык**

**Класс: 6**

**Срок реализации программы: учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897, Примерной основной программой основного общего образования , одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол №1 /15 от 08.04.2015 г.), нормами СанПиН, с письмом МО и Н РК от 16.08.2019 г. №2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации», примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др., М: «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

**Цели и задачи, реализуемые рабочей программой**

***Основная цель программы:*** учебный предмет «Русский язык» в 6 классе имеет познавательно – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

***Специальная цель:*** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Коммуникативная компетенция** (осведомлённость в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

овладение нормами русского литературного языка;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Языковая компетенция** (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);

развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

**Лингвистическая компетенция** – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

**Общепредметными задачами работы по русскому языку являются:**

воспитание учащихся средствами данного предмета;

развитие их логического мышления;

обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтение и т.д.).

Материал курса русского языка в 6 классе располагается следующим образом: повторение изученного в 5 классе, лексика и фразеология, словообразование, морфология и орфография. В 6 классе также закрепляются первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

В рабочей программе специально выделены часы на развитие речи. Виды работ различны: это и виды работ над текстом, и речеведческие понятия. Они пропорционально распределяются между грамматическим материалом, что обеспечивает равномерность обучения речи.

**Форма организации образовательного процесса:**

1. уровневая дифференциация;

2. проблемное обучение;

3. информационно-коммуникационные технологии;

4. здоровьесберегающие технологии.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль в начале и в конце четверти, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольные работы, словарные диктанты, проверочные работы, комплексный анализ текста, тестирование, сочинения, изложения; итоговый – итоговый диктант.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 6 классе в объёме 175 часов.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа *рассчитана на 175 часов*

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

**Наименование учебного предмета: Русский язык**

**Класс: 8**

**Срок реализации программы: учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897, Примерной основной программой основного общего образования , одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол №1 /15 от 08.04.2015 г.), нормами СанПиН, с письмом МО и Н РК от 16.08.2019 г. №2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации» , авторской программы курса русского языка для учащихся 8 класса общеобразовательных школ. Авторы:Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.,М, «Просвещение».

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015).

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Принцип построения программы: концентрический.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Цели и задачи обучения русскому языку:**

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.

Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Применение знаний и умений в жизни.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 140 часов

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

**Наименование учебного предмета: Русский язык**

**Класс: 9**

**Срок реализации программы: учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897, Примерной основной программой основного общего образования , одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол №1 /15 от 08.04.2015 г.), нормами СанПиН, с письмом МО и Н РК от 16.08.2019 г. №2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации» , авторской программы курса русского языка для учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Авторы :Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский язык. 9 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина; научный редактор Н.М.Шанский. – М.:Просвещение, 2017

**Основные разделы (темы) содержания:**

1.Международное значение русского языка

2.Повторение изученного в 5-8 классах

3.Сложные предложения.

4.Сложносочиненные предложения.

5.Сложноподчиненные предложения.

6.Бессоюзные сложные предложения.

7.Сложные предложения с различными видами связи

8.Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения русского языка ученик должен: зн***ать****/****понимать:***

-роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

-смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

-основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

-признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); -основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грам­матические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 136 часов.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа *рассчитана на 136 часов.*