**Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс**

Образовательная область:**«Естественные науки»**

Наименование учебного предмета**:  БИОЛОГИЯ**

Класс**: 5**

Уровень общего образования:   **основная общеобразовательная школа**

Срок реализации программы: **учебный год.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897: Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15), примерной программы по биологии5-9 классы под редакцией Н. И. Сонина. -М.: Дрофа, 2018.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

***Место учебного предмета «Биология» в учебном плане:***

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 35 часов.

В соответствии с учебным планом гимназии рабочая программа *рассчитана на 35 часов.*

**Цели:**

* социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечива­ющее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

**Задачи:**

- систематизация знаний  об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс**

Образовательная область:**«Естественные науки»**

Наименование учебного предмета**:  БИОЛОГИЯ**

Класс**: 6**

Уровень общего образования:   **основная общеобразовательная школа**

Срок реализации программы: **учебный год.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897: Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15), примерной программы по биологии5-9 классы под редакцией Н. И. Сонина. -М. : Дрофа, 2018.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

***Место учебного предмета «Биология» в учебном плане:***

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в 6 классе в объёме 35 часов.

В соответствии с учебным планом гимназии рабочая программа *рассчитана на 35 часов.*

**Цели:**

•        Формирование целостной научной картины мира;

•        Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

•        Овладение научным подходом к решению различных задач;

•        Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

**Задачи:**

•        Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

•        Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

•        Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

•        Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс**

КТП линии УМК Сонин (7 клас­с) для основной школы составлена на основе:

Федерального го­сударственного образовательного стандарта общего образования,

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по биологии, 7 класс.

Учебник Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017.

В КТП учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания лич­ности гражданина России, Программы развития и формирова­ния универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладе­ние ключевыми компетенциями, составляющими основу для са­моразвития и непрерывного образования, целостность общекуль­турного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. .– М.: Дрофа, 2017.

Методическое пособие к учебнику Н. И. Сонина, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» / А. В. Марина, В. И. Сивоглазов.– М.: Дрофа, 2017.

Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина, В.Б. Захарова «Биология. .– М.: Дрофа, 2017.

Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.»/ Н. И. Сонин.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017

Электронное приложение к учебнику.

Основной **целью** биологии является обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Курс для учащихся  7 классов реализует следующие задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

 В основу данного курса положен системно -  деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Целесообразно шире использовать  в преподавании  развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Целесообразно также проведение региональных модулей, обеспечивающих в зависимости от существующих в регионе образовательных и воспитательных приоритетов деятельности учащихся по изучению и сохранению природы родного края, по защите и укреплению своего здоровья, наблюдению и оценке состояния окружающей среды.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, лабораторные и контрольные работы) и устный опрос.

Место биологии в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования на изучение курса биологии выделено 245 часов, в том числе в 7 классе - 34 (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Человек. 8 класс» автор Н. И. Сонин (Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс).

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ)
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
4. Рабочая программа (ФГОС) Биология 5-9 классы . авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.Концентрический курс. составитель Г.М.Пальдяева; М.: Дрофа, 2018
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе;
6. Учебный план МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани»
7. Календарный график МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани»
8. Положение о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника **(УМК Н.И. Сонина):**

 «8 класс» учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б.Захаров, Н.И. Сонин- М.: Дрофа, 2018.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» программа рассчитана на преподавание курса биологии в 8 классе в объеме 68 часов 2 часа в неделю. **Срок реализации программы 1 год**

**Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс**

Образовательная область:**«Естественные науки»**

Наименование учебного предмета**:  БИОЛОГИЯ**

Класс**: 9**

Уровень общего образования:   **основная общеобразовательная школа**

Срок реализации программы: **учебный год.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897: Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15), примерной программы по биологии5-9 классы под редакцией Н. И. Сонина. -М.: Дрофа, 2018.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

***Место учебного предмета «Биология» в учебном плане:***

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 70 часов.

В соответствии с учебным планом гимназии рабочая программа *рассчитана на 70 часов.*

**Цели:**

**-** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов и человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

**Задачи:**

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.