

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия г. Лагани»

Рассмотрено и
утверждено на
заседании педсовета
от «29» 08 2022 г.

протокол № 1

Введено в действие
приказом № 230
от «30» 08 2022 г.

Директор МКОУ
«МПГ г. Лагани»

Анджасева М.Э.



**Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних.
«Вместе мы - сила»**

Социальный педагог: Королинская Е.А.

г. Лагань
2022 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Период реализации Программы	2022 – 2025 учебные гг.
Цели Программы	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые результаты:	- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка.

В современном обществе наряду с позитивными изменениями также протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: меняется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, отмечается тенденция увеличения числа семей «группы риска», социально-неблагополучных семей, рост числа граждан, лишённых родительских прав, массовые нарушения прав детей, рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними, омоложение преступности, увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних, криминализацией среды, растёт количество несовершеннолетних, вовлечённых в преступную деятельность: хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, случился резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В связи с этим, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением и актуализировать здоровый образ жизни.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; о осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие одного или нескольких факторов социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы в области профилактики в МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» была создана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани».

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного и доверительного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации:
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2022-2025 год. Этап разработки программы: август 2022г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2025 год.

Программа рассчитана на 3 года.

В основу программы положены следующие методы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Наблюдение
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.

9. Спортивные соревнования
- 10 .Акции.
- 11 .Опрос
- 12.Анкетирование.
- 13.Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 14.Диагностика.
- 15.Сопровождение.
- 16.Убеждение.
- 17.Моральная поддержка.
- 18Сопереживание.
- 19.Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей

оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, ст. вожатая.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
- **Девиянтное поведение**- устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Девиянтное поведение может быть, как негативным, так и позитивным.
- **Делинквентное поведение**- антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
	Организационные мероприятия.			
1.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2.	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
3.	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	Соц. педагог
4.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
5.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, соц. педагог.

6.	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Организация каникул.	1-11	Согласно каникулярн ому плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-11	В течение всего времени.	Социальный педагог.
Работа с учащимися.				
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимо сти	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
3.	Спортивные состязания среди учащихся по калмыцкой национальной стрельбе из лука	5-11	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры
4.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
6.	Контроль за посещаемостью	1-11	Ежедневно.	Заместитель директора по ВР,

	уроков, поведением детей «группы риска».			классные руководители, соц. педагог.
7.	Беседы по ПДД	1-11	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
8.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
9.	Участие в акции: «На Волне Здоровья».	5-11	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по ВР учителя физической культуры
10.	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь-октябрь	классные руководители.
11.	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
12.	Конкурс рисунков ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	1-11	ноябрь	Классные руководители
13.	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-11	декабрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
14.	Фотовыставка семейных фото «как мы готовимся к празднику Зул»	1-11	декабрь	Классные руководители
15.	«Вирус сквернословия»	1-11	январь	Соц. педагог, классные руководители
16.	Мероприятия по профилактике наркомании и	1-11	февраль	Соц. педагог, классные руководители.

	токсикомании «Вред наркотиков».			
17.	«Джангариада» среди юношей, в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-11	февраль	Учителя физкультуры
18.	«Неделя безопасного интернета»	5-11	февраль	Учитель информатики, классные руководители
19.	Неделя Добра	1-11	Ежегодно в апреле	Соц. педагог, классные руководители
20.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	5-11	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог.
21.	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-11	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР ст. вожатая, учителя физической культуры,.
22.	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-11	В течение учебного года.	Учителя предметники.
23.	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы : «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-4	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители.
24.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися,	1-11	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР Социальный

	состоящими на различных видах учёта.			педагог, классные руководители, педагог-психолог
25.	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители.
26.	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог.
27.	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-11	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28.	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-11	В течение учебного года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
	Работа с семьёй.			
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Заместитель директора по ВР
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам	1-11	В течение учебного	Соц. педагог, педагог-

	воспитания.		года	психолог, классные руководители
5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение учебного года (по плану классных руководите лей)	Классные руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог- психолог.
7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.