

Рассмотрено
на совете гимназии
Протокол № 1
от «1» 09 20 14 г.

Принято на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от «01» 09 20 14 г.



Положение
о внеурочной деятельности учащихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани»

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность обучающихся представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ «МППГ г. Лагани» (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «МППГ г. Лагани»
- учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного Стандарта (далее - Стандарта),
 - определяет общий объем учебной нагрузки,
 - объем максимальной аудиторной нагрузки,
 - состав и структуру обязательных предметных областей,
 - направление внеурочной деятельности по программе «Воспитание».
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 340 часов.
- 1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «МППГ г. Лагани» (далее - Гимназия).
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «МППГ г. Лагани». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «МППГ г. Лагани».
- 3.2. МКОУ «МППГ г. Лагани» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности.
- 3.2.1. По месту проведения:
- в классе группами;
 - в классе индивидуально;
 - на базе учреждения дополнительного образования, культуры, организаций;
- 3.2.2. По времени:
- во второй половине дня;
- 3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно- воспитательного процесса в школе.
- 3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- Духовно-нравственное;

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности включают разделы базовых национальных ценностей:

- Гражданственность
- Здоровье
- Патриот
- Семья
- Профилактика
- Одаренные дети
- Традиции
- Экология
- Проектная деятельность
- Труд и творчество
- Искусство и культура.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Кружки
- Секции
- Диспуты
- Олимпиады
- Соревнования
- Проекты и презентации
- Библиотечные огоньки
- Конкурсы
- Викторины
- КТД
- Познавательные игры и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут разрабатываться гимназией самостоятельно или использовать программы учреждений дополнительного образования. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные,
- тематические,
- ориентированные на достижение результатов,
- по конкретным видам внеурочной деятельности,
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка; учебно-тематическое планирование (по годам обучения); показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «МПП г. Лагани».

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями пятых классов, педагогом дополнительного образования, педагогами-предметниками.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основными формами учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио и дневник достижений учащихся.

5.2. Основными целями составления портфолио и дневника достижений являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентно способности
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио и дневника достижений являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.4. Портфолио и дневник достижений может иметь следующую структуру.

5.4.1. Портфолио включает:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце)

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования)

III раздел «Конкурсы, спортивные соревнования»: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, республики), прописываются все спортивные достижения.

«Олимпиады»: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах. «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

IV раздел «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.

5.4.2. Портфолио могут вести учащиеся с помощью родителей и классного руководителя.

Заполняется раз в четверть или по мере появления новых документов, грамот и т.д.

5.4.3. Дневник достижений включает:

- Титульный лист (информация о владельце)
- Участие в школьных, классных, районных, зональных и т.д. мероприятиях
- Запись своих достижений в области искусства (изготовление различных поделок, рисунков и т.д. (фото), литературы (стихи), музыки (игра на музыкальных инструментах, какие номера исполняются, песни, танцы), спорте.
- Анализ результатов своих достижений по каждому направлению.
- Дневник достижений могут вести учащиеся с помощью родителей и классного руководителя.
- Портфолио и дневник достижений проверяется классным руководителем раз в полгода.