

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Многопрофильная гимназия г.Лагани»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «МПП г.Лагани»

протокол от 16.03.2021 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «МПП г.Лагани»

М.Э. Анджаева

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия г.Лагани» за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия г.Лагани»
Руководитель	Марина Эрнестовна Анджаева
Адрес организации	359220, г. Лагань, ул. Баташова, 74
Телефон, факс	8 (84733) 9-11-75
Адрес электронной почты	080137mpg@mail.ru
Учредитель	Администрация Лаганского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 14.04.2016 г. серия 08 ЛО 1 № 0000176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.11.2016 № 2345, серия 08 АО 1 № 0000129; срок действия: до 17 мая 2023 года

Основным видом деятельности МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>	<p>http://mpglagan.kalm.eduru.ru/crown</p>	
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов</p>

		освоения основной образовательной программы».
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		
Приказ № 42 от 16.03.2020 г. "По профилактике коронавирусной инфекции среди работников организации"		
Приказ № 43 от 16.03.2020 г. "Об ограничительных мерах в гимназии"		
Приказ № 44 от 16.03.2020 г. "Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина"		
Приказ № 44 от 16.03.2020 г. "Об утверждении локальных актов по предупреждению и распространению коронавирусной инфекции"		

<p>Приказ № 45 от 16.03.2020 г. "О профилактических мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции"</p>		
---	--	--

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	154
Основная образовательная программа основного общего образования	190
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 385 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Учащиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС СОО. 11-й класс обучался по естественно-математическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

**для 10 класса, реализующего программы среднего общего
образования в соответствии с ФГОС СОО
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 кл
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
	Родная литература	Б	2
	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Обществознание и естествознание	История	Б	3
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Право	Б	1
Естественнонаучные предметы	Биология	Б	1
	Физика	Б	1
	Химия	Б	1

Искусство и технология	МХК	Б	1
	ОБЖ	Б	1
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Итого			34
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Индивидуальный проект	ЭК	2
	Предметы и курсы по выбору «Подготовка к ЕГЭ по физике»	ФК	1
Максимально допустимая нагрузка			37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса, реализующего программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2020-2021 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11 Ест\мат	11 Соц\гум
1.Русский язык	1	

Инвариантная часть	2.Литература	3	
	3Алгебра	3	3
	4.Геометрия	1	1
	5.Иностранный язык	3	3
	6.Химия		1
	7.Биология		1
	8.География	1	1
	9.Физика	2	1
	10. ОБЖ	1	1
	11. Физкультура	3	3
	12. Информатика	1	1
	13. История	2	
	14. Обществознание	1	
	15.Астрономия	1	1
	Основы латинского языка	1	1
	итого	24	18

Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или на профильном уровне		
		Ест\мат	Соц\гум
	1.Русский язык		3
	2.Литература		5
	3.Алгебра		
	4.Геометрия		
	5.Иностранный язык		
	6..Химия	3	
	7.Биология	3	
	8.География		
	9. Физика		
	10. ОБЖ		
	11. Физкультура		
	12. Информатика		
	13.История		3
	14.Обществознание		2

	7.Право		1
	Всего	<u>6</u>	14
Предметы и курсы по выбору	Родная литература	2	2
	всего	2	2
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	5	3
	МХК	1	<u>1</u>
	Основы экономики	1	<u>1</u>
	Математика. Подготовка к ЕГЭ.	2	
	Готовимся к ЕГЭ рус яз	1	<u>1</u>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,25%);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до

01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, хореографические и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	375
	– начальная школа	161
	– основная школа	170
	– средняя школа	44

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сведения

об освоении обучающимися общеобразовательных программ

за 2019-2020 уч.г.

ОО	Всего учащихся	Аттестовано	Не освоили общеобр. программы по 1 предмету	Не освоили общеобр. программы по 2и бо предметам
----	----------------	-------------	---	--

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10.11
МПП	161	170	44	375	125	170	-	-	-	-	-	-	-

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

№	Класс	Ф.И.О. кл. руководитель	На нач. 2 четверти кол-во уч	Прибыло	Выбыло	На «5»	«4», «5»	С одн «3»	Аттестован	Не успевающие уч.	Пропуски всего	Неув. прич	Уваж. прич	На конец 2 четв	
1	1а	Очирова Г.Б.	20	-	1	-	-	-	-	-	81 ч	-	81 ч	19	
2	1б	Сисемалиева М.С.	18	-	1	-	-	-	--	-	71 ч	-	71 ч	17	
3	2а	Манжиева Л.Г.	17	2	1	1	7	3	18	-	278 ч	-	278 ч	18	
4	2б	Горяева И.К.	22	1	-	4	12	3	23	-	260 ч	-	260 ч	23	
5	3а	Манджиева ТИ	15	-	1	4	5	1	14	-	195 ч	-	195 ч	14	
6	3б	Синдеева ЕЛ	24	-	-	4	11	2	24	-	190 ч	-	190 ч	24	
7	4а	Лиджиева ЛВ	22	-	-	2	9	3	22	-	113 ч	-	113 ч	22	
8	4б	Кушаева ЛН	24	-	-	3	12	4	24	-	279 ч	-	279 ч	24	
О			ВСЕГ	162	3	4	18	56	16	125	-	1467 ч	-	1467ч	161 ч
9	5а	Никифорова	20	-	-	3	9	1	20	-	360 ч	-	360 ч	20	

		Ю.В.												
1 0	5 б	Дворникова Ю.В.	14	-	-	-	6	3	14	-	360 ч	-	360 ч	14
1 1	6а	Саликова И.Н.	16	1	1	2	3	3	16	-	430 ч	-	430 ч	16
1 2	6 б	Зайкина А.В.	19	-	-	1	8	1	19	-	344 ч	-	344 ч	19
1 3	7а	Тарасова О.В.	16	-	-	1	6	-	16	-	255 ч	-	255 ч	16
1 4	7 б	Горячева Е.Г.	20	-	-	-	9	3	20	-	280 ч	-	280 ч	20
1 5	8а	Ходжигиров а В.В.	13	-	-	1	4	-	13	-	270 ч	-	270 ч	13
1 6	8 б	Никифоров Е.А.	25	-	-	5	8	1	25	-	678 ч	-	678 ч	25
1 7	9а	Жубанищев а Г.Б.	15	-	-	1	3	1	15	-	405 ч	-	405 ч	15
1 8	9б	Коновалова С.В.	13	-	1	-	3	2	12	-	353 ч	-	353 ч	12
ВСЕГО			171	1	2	14	59	15	170	-	3735 ч	-	3735 ч	170
1 8	10	Анджаева М.Э	27	-	-	-	-	-	-	-	382 ч	-	382 ч	27
1 9	11	Джандалиев а СС	17	-	-	-	-	-	-	-	174 ч	-	174 ч	17
ВСЕГО			44	-	-	-	-	-	-	-	556 ч	-	556 ч	44
ИТОГО			377	4	6	32	115	31	295	-	5758 ч	-	5758 ч	375

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	17

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 17 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

В МПГ сдавали ЕГЭ по математике профиль-9 обучающихся (52% от общего числа учеников), с ОВЗ -1уч.(5,8%). Учитель Зайкина А.В.

Итоги ЕГЭ 2020 математика профиль

Максим балл-84 Шошанова М. (увел на 14 б), миним балл -33 б Мангутов Д..(увелич на 6 б). Средний балл 62 увеличился на 11 б

Таблица

год	Диапазон баллов				
	0–20	21–40	41-60	61-80	81-100
2018-2019	0	2 уч (22%)	5 уч (56%)	2 уч (22%)	0
2019-2020	0	1 (5,8%)	2 (11,6%)	4 (23,2%)	2 (11,6%)

Процент качества составил 33% (увеличился на 11%), процент успеваемости 100% (прежний). Впервые обучающиеся превысили порог 80 баллов.

физика	4	5	8	58	61	62	16	46	39	40	50	48
химия	1	6	3	56	66	79	56	6	44	56	36	59
биология	2	7	4	94	82	61	66	34	38	85	56	52
Информатика и ИКТ	2	2	1	50	51	44	34	40	44	42	46	44

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Трое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (18% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Муниципальный этап по предметам региональной компетенции 20.02.2020

ФИО ученика	класс	предмет	место	учитель
Церенова Г.	5 а	Калмыцкий	2	Анджаева М.Э.

		язык		
С-Горяева Б.	6 а	Калмыцкий язык	1	Анджаева М.Э.
Очирова Д.	8 б	Калмыцкий язык	1	Лиджиева О.М.
Нахныков А.	10	Калмыцкая литература	3	Лиджиева О.М.
Нактанов Б-Х.	11	Калмыцкая литература	3	Очир-Гаряева М.К.
Маленкова Т.	4 а	Нетитульная группа	2	Ходжигирова В.В.
Мукабенова В.	8 а	Тодо бичг	1	Ходжигирова В.В.
Иванов А.	6 а	ИКРК	3	Ходжигирова В.В.

Муниципальный этап олимпиады по математике УДЕ 21.02.20

ФИО ученика	Класс	место	учитель
Жариков И.	6 б	призер	Зайкина А.В.
Хайрлиев Д	4 б	призер	Кушаева Л.Н.
Инджиев А.	7 а	победитель	Никифоров Е.А.
Козлова Д.	8 б	победитель	Никифоров Е.А.

Эльтяев Д	10	призер	Никифоров Е.А.
-----------	----	--------	----------------

На республиканский этап прошли Хайрлиев Д., Эльтяев Д., Инджиев А., Козлова Д. Участвовали Хайрлиев Д. (14%), Эльтяев Д. (14%), Инджиев А. (45%)

Муниципальный этап

Олимпиада «Кудесник» (1-4 кл.) (команда из 4 человек) -1 место (учителя Кушаева Л.Н., Синдеева Е.Л., Менкносонова В.Ю.)

Олимпиада «Ухата ковун, ухата куукд» (команда 2-4 кл) - 3 место (учителя Анджаева М.Э., О-Гаряева М.К., Лиджиева О.М.)

НПК «Первые шаги в науке» и «Ювента» школьный этап 19.02.20 (очный)

Муниципальный этап 17.03.20 (заочный)

ФИО	класс	конкурс	место	учитель
Баканева Д., Никифорова К.	3 б	«Ювента»		Никифорова Ю.В.
	3б	«Ювента»		Синдеева Е.Л.
Петруев э.	3 а	«Ювента»		Манджиева Т.И.
Горяев Т.	3 а	«Ювента»		Манджиева Т.И.
Б-Халгаев А.	4 б	«Ювента»		Кушаева Л.Н.
Хайрлиев С.	8 б	«Первые шаги в науке»		Никифоров Е.А.
Очирова Д.	8 б	«Первые шаги в науке»		Очирова Г.Б.

Аинов Б.	8 б	«Первые шаги в науке»		Горяева И.К.
----------	-----	-----------------------	--	--------------

Чемпионат по финансовой грамотности (зональный тур) (учитель Зайкина А.В.)+ команда 10 класса: Коновалова В., Нахныков А., Жариков Д., О-Горяева И., С-Горяева Д., С-Горяева Д., Кекеляев В.

«Живая классика» На русском языке Бабайцев И. (учитель Коновалова С.В.)

«Живая классика» на калмыцком языке: Анджаева М.Э. (2 призера), О-Гаряева М.К. (1 призер), Ходжигирова В.В. (1 победитель)

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «МПП г.Лагани», руководствуясь приказом Рособнадзора от 05.08.2020 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособнадзора от 04.09.2020 №13-444), приказом Рособнадзора от 27.12.2019 г.№ 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", с 14 сентября по 8 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

Все работы в 5-9 классах проводились за прошедший учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2020 г.

_____ МКОУ «Многопрофильная гимназия г.
Лагани» _____

полное наименование образовательного учреждения

ФИО выпускника	Город	ВУЗ, ССУЗ	Наименование учебного заведения	Факультет (специальность)	Бюджет/ контракт
2	3	4	5	6	7
Бадмаев Олег Саврович	Москва	ВУЗ	МГТУ им Баумана	робототехника	бюджет
Бадмаева Байрта Лагановна	Ростов	ВУЗ	РГУ	юриспруденция	контракт
Горяева Виктория Викторовна	Элиста	ФСПО	КГУ	землеустройство	бюджет

Л-Горяева Татьяна Александровна	Элиста	ФСПО	КГУ	землеустройство	бюджет
Ломакина София Вячеславовна	Москва	ВУЗ	РГУ им. Губкина	Химическая технология	контракт
Мангутов Данир Сергеевич	Элиста	ФСПО	КГУ	землеустройство	бюджет
Нактанов Бадма-Халга Мергенович	Элиста	ВУЗ	КГУ	менеджмент	бюджет
Ользятиева Евгения Арслановна	Пушкин	ВУЗ	"РГУТиС"	Гостиничное дело	контракт
Очиров Дольган Александрович	Элиста	ФСПО	КГУ	землеустройство	бюджет
Очирова Даяна Николаевна	Ростов	ВУЗ	РГУ	юриспруденция	контракт
Пырьева Кристина Александровна	Элиста	ВУЗ	КГУ	востоковедение	бюджет
Савин Максим Николаевич	Астрахань	ВУЗ	АГУ	лингвистика	контракт
Санграева Ангелина Вячеславовна	Саратов	ВУЗ	СГУ	дефектология	бюджет
Саликова Анастасия Юрьевна	Пятигорск	ВУЗ	ПМФИ	фармацевтика	бюджет
Синдеев Владимир Николаевич	Краснодар	ССУЗ	КВВУ им. Штеменко	Информационная безопасность	бюджет
Убушаева Елена Владимировна					

Шошанова Мишель Арслановна	Санкт- Петербург	ВУЗ	РГГМУ	экономи ка	бюджет
---------------------------------------	-----------------------------	------------	--------------	-----------------------	---------------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2020 ГОДУ

МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани»

полное наименование образовательного учреждения

Всего выпускни ков 11 классов в 2020 году	ВУЗ в пределах РК		ВУЗ за пределами РК РК		ССУЗ в пределах РК		ССУЗ за пределами РК РК	
	на бюджетной основе	на контрактн ой основе	на бюджетно й основе	на контракт ной основе	на бюджетно й основе	на контрактн ой основе	на бюджетн ой основе	на контракт ной основе
17	2		4	5	4		1	

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на

период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На пришкольном участке оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 45 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.