


Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Муниципальное казенное учреждение Управление образования и культуры  
Администрации Лаганского РМО

МКОУ "МПГ г. Лагани"


РАССМОТРЕНО  
МО гуманитарного цикла

Коновалова  
С.В. 

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор гимназии

Анджаева  
М.Э. 

Приказ № 230

от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Коновалова Светлана Валентиновна

учитель основы безопасности жизнедеятельности

Лагань 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газово-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.



В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций,

знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета ОБЖ в 9 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение предмета ОБЖ в 9 классе отводится 34 часа.

### **Содержание учебного предмета**

#### **МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»**

Здоровье и факторы, влияющие на него

*Что такое здоровье и здоровый образ жизни.*

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

*Как сохранить здоровье.*

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновидность. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

*Личная гигиена.*

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей.

Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

*Предупреждение вредных привычек.*

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

*Основные правила здорового образа жизни.*

Здоровье и правила его сбережения

*Факторы, способствующие сбережению здоровья.*

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

*Факторы, разрушающие здоровье.*

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

*Профилактика вредных привычек.*

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания.

Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

*Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.*

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

*Правила личной гигиены при занятиях туризмом.*

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

*Туризм как часть комплекса ГТО.*

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

*Эпидемии.*

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

*Эпизоотии.*

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

*Эпифитотии.*

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.*

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Здоровье и здоровый образ жизни

*Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.*

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

*Здоровье как важная составляющая благополучия человека.*

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья.

Нравственная составляющая здоровья.

*Что включает в себя здоровый образ жизни.*

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

*Значение репродуктивного здоровья для населения страны.*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

*Семейно-брачные отношения.*

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

*Семейное право в Российской Федерации.*

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

## **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

*Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

*Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.*

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

*Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.*

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

*Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.*

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

*Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.*

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

*Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.*

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

*Виды и способы эвакуации населения.*

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

*Инженерные сооружения для защиты населения.*

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

*Нормативно-*

*правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.*

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

*Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера.*

*Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.*

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

**МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

*Источники загрязнения окружающей среды.*

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

*Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.*

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

**МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»** Безопасность в криминогенных ситуациях

*Как избежать встречи с преступником.*

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

*Как избежать встречи с наркоторговцем.*

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах

*Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.*

Защита прав потребителей в Российской Федерации

*Права потребителя на безопасность товара.*

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

*Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.*

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

*Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.*

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

*Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).*

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

**МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

Безопасность в информационной среде

*Что такое информационная среда.*

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

*Безопасное использование информационных ресурсов.*

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете

*Информационная безопасность.*

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

*Компьютерная игромания.*

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

*Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга.*

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

*Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.*

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»**

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

*Что такое экстремизм.*

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

*Терроризм — крайняя форма экстремизма.*

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

*Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.*

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

*Как государство борется с терроризмом.*

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

*Особенности современного терроризма.*

*Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы.*

*Как не стать пособником террористов.*

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

*Формирование антитеррористического поведения.*

Противодействие экстремизму и терроризму

*Терроризм — угроза национальной безопасности России.*

*Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.*

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

*Общегосударственное противодействие терроризму.*

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силовые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

*Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.*

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

*Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.*

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

**МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»** Безопасность в криминогенных ситуациях

*Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.*

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

*Советы на всю жизнь.*

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

*Стресс и стрессовые ситуации.*

*Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.*

Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом.

*Конфликт — особенности общения.*

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

*Безопасность в социальных сетях.*

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

*«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества.*

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

*Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.*

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

**МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*Гражданская оборона.*

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне.

Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

*Деятельность МЧС России.*

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

*Основные функции РСЧС.*

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

Примерная тематика практических занятий

Разработка маршрута туристского похода.

Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).

Сооружение жилища для автономного существования. Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ожоге.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при электротравме.

Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.

Работа с типовыми приборами для контроля окружающей среды.

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»** Первая помощь и правила её оказания

*Основные правила оказания первой помощи.*

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

*Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.*



Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

*Первая помощь при отравлениях.*

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

*Первая помощь при травмах.*

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

*Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.*

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме.*

*Первая помощь при кровотечениях.*

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

*Первая помощь при ушибах и переломах.*

*Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.*

Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

*Народные средства первой помощи.*

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

*Первая помощь при травматических повреждениях.*

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей.

*Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.*

*Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.*

Оказание первой помощи

*Значение первой помощи при неотложных состояниях.*

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

*Оказание первой помощи при травмах.*

Переломы, вывихи, растяжения.

*Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.*

*Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.*

*Первая помощь при массовых поражениях людей.*

*Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.*

Действия по удалению инородного тела.

*Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.*

**Тематическое планирование курса ОБЖ 9 класс /34ч./**

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучения темы
	<b>Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»</b>	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
	<b>Модуль 2 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>	
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
	<b>Модуль 3 «Экологическая безопасность»</b>	
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
	<b>Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»</b>	
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
	<b>Модуль 5 «Безопасность в информационном пространстве»</b>	
5	Безопасность в Интернете	5
	<b>Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>	
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
	<b>Модуль 7 «Безопасность в социуме»</b>	
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
	<b>Модуль 8 «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>	
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
	<b>Модуль 9 «Основы медицинских знаний»</b>	
9	Оказание первой помощи	4

**Тематическое планирование**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**9 класс**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (в соответствии ФГОС ООО)			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля	Учебное обеспечение
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
<b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>								
<b>Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 часов)</b>								
1.	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	Вводный урок. Урок изучения нового материала	Формирование ответственного отношения, познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков культуры безопасности жизнедеятельности	Умение применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Усвоение характеристик биологической и психологической составляющих здоровья	Фронтальная работа, работа с учебником	Текущий контроль	Учебник 9 класса «ОБЖ» под ред. Егорова С.Н. § 1
2.	Что включает в себя здоровый образ жизни.	Актуализация новых знаний. Урок изучения нового материала	Знание значения составляющих здорового образа жизни: режима дня, закаливания, двигательной активности	Умение различать составляющие здорового образа жизни: режима дня, закаливания, двигательной активности	Знание и понимание опасности таких явлений, как вербовка в секту, возможность суицида	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 2
3.	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	Комбинированный урок	Знания о путях повышения качества жизни российских граждан; о здоровье населения, здравоохранении, культуре; о значении репродуктивного здоровья для развития страны	Понимание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье	Развитие познавательных интересов к роли государства в улучшении демографической ситуации в стране	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 3
4.	Семейно-брачные отношения.	Комбинированный урок	Знания об основах семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации	Понимание влияния определенного поведения каждого человека на семейно-брачные отношения	Знание характеристик основ семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации как важной базы для обеспечения безопасности страны	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 4

5.	Семейное право в Российской Федерации.	Комбинированный урок	Знания об основах семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации	Освоение основных положений законодательства РФ о семье	Знание характеристик основ семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации как важной базы для обеспечения безопасности страны	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 5
----	--	----------------------	---	---	--	---	--	-----

**Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»**

**Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 часа)**

6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	Комбинированный урок. Систематизация знаний и умений	Знания характеристик основных нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих обеспечение безопасности населения	Освоение информации об обязанностях граждан по защите государства, об основных нормативно-правовых документах Российской Федерации, регламентирующих обеспечение безопасности населения	Знание правовых основ безопасности государства и нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 6
----	---	--	--	---	---	---	--	-----

7.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный урок	Знания о классификации чрезвычайных ситуаций в зависимости от источников и сферы распространения	Понимание о классификации чрезвычайных ситуаций в зависимости от источников и сферы распространения	Знание политики государства в области защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 7
----	--------------------------------------	----------------------	--	---	---	---	--	-----

8.	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	Актуализация новых знаний и умений. Урок изучения нового материала	Знания основных внешних и внутренних военных опасностей	Понимание фактов основных угроз военной безопасности Российской Федерации, использование полученных знаний и умений для обеспечения безопасности	Формирование познавательных интересов и мотивов к изучению обороны как составной части национальной безопасности страны	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 8
----	--	--	---	--	---	---	--	-----

**Модуль «Экологическая безопасность»**

**Тема 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 часа)**

9.	Источники	Комбинированный урок	Знания источников	Понимание работы	Усвоение	Индивидуальная,	Текущий	§ 9
----	-----------	----------------------	-------------------	------------------	----------	-----------------	---------	-----

	загрязнения окружающей среды.	ный урок	загрязнения почвы, воды, воздуха	типовых приборов для контроля окружающей среды	характеристик веществ и факторов, изменяющих нормальную структуру окружающей среды	фронтальная, работа в группах, работа с учебником	контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	
10.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Комбинированный урок	Знание положений Конституции РФ, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, определяющих его обязанности; краткое содержание основных законов РФ по обеспечению экологической безопасности	Усвоение основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; понимание предназначения экологической службы, её истории и задач; использование полученных знаний для обращения в службы экстренной помощи с целью обеспечения экологической безопасности	Развитие учебной мотивации к знанию законодательных, нормативных и правовых основ обеспечения экологической безопасности. Усвоение различных вариантов поведения в местах с неблагоприятной экологической ситуацией	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 10

**Модуль «Безопасность в общественных местах»**

**Тема 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 часа)**

11.	Права потребителя на безопасность товара.	Комбинированный урок	Знание документов, регламентирующих права и обязанности потребителей товаров и услуг; мероприятий, проводимых по защите населения от недоброкачественных товаров	Представление о современных товарах и услугах; умение предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Усвоение причин возникновения опасных ситуаций в области потребления товаров и услуг	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 11
12.	Защита прав потребителей при использовании приобретённого	Комбинированный урок	Знания уровней защиты прав потребителей	Понимание, что уровень защиты прав потребителей зависит от уровня культуры	Умение составлять алгоритм своего поведения во время наиболее вероятных	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль,	§ 12



	товара.			безопасности населения	конфликтных происшествий		самоконтроль	
13.	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	Комбинированный урок	Знание правил обмена и возврата товара	Понимание прав потребителей при продаже товаров	Усвоение правил обмена и возврата товара	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 13
14.	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	Комбинированный урок	Знание чрезвычайных ситуаций при выполнении работ и оказании услуг, их возможных причин и наиболее существенных последствий	Усвоение информации о конфликтах при выполнении работ и оказании услуг, их причинах и последствиях; умение действовать при решении проблем	Формирование представления о знаниях, которыми должен обладать потребитель, приобретая товары и услуги	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 14
<b>Модуль «Безопасность в информационном пространстве»</b>								
<b>Тема 5. Безопасность в Интернете (5 часов)</b>								
15.	Информационная безопасность.	Комбинированный урок	Знание основных задач региональных и территориальных центров мониторинга, федеральных и территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления участвующих в организации информационной безопасности	Понимание сущности информационной опасности как совокупности факторов, создающих угрозу для жизнедеятельности человека	Формирование познавательных интересов и мотивов к мониторингу информации, прогнозированию и устранению её поражающих факторов	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 15
16.	Компьютерная игромания.	Комбинированный урок	Знание об игромании и её проявлении, компьютерной безопасности человека	Понимание игромании, её видов, современных особенностей и опасности; освоение защиты при угрозе попадания в зависимость от неё	Усвоение знаний о правилах безопасного поведения в социальных сетях	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 16

17.	Деструктивное поведение в социальных сетях.	Комбинированный урок	Знание об игромании и её проявлении, компьютерной безопасности человека	Понимание игромании, её видов, современных особенностей и опасности; освоение защиты при угрозе попадания в зависимость от неё	Усвоение знаний о правилах безопасного поведения в социальных сетях	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 17
18.	Как не стать жертвой кибербуллинга.	Комбинированный урок	Знание опасностей таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество	Понимание важности профилактических мероприятий для иммунитета; понимание вреда кибербуллинга и его влияния на здоровье; умение использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни, оказания помощи	Получение представлений о здоровье и кибербуллинге; усвоение правил личного отношения к информационному пространству и индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 18
19.	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	Комбинированный урок	Знания о мошенничестве, его влиянии на поведение человека, социальных последствиях, снижении защищённости, о социальной помощи	Понимание важности профилактических мероприятий для иммунитета; понимание вреда кибербуллинга и его влияния на здоровье; умение использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни, оказания помощи	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью мошенничеством; умение самостоятельно планировать пути достижения целей социальной защищенности	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 19

**Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»**

**Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму (5 часов)**

20.	Терроризм – угроза национальной безопасности России.	Комбинированный урок	Знания о терроризме как идеологии насилия и практике разрушительных действий для людей и организаций	Усвоение принципов и характеристик терроризма как идеологии насилия и практики разрушительных	Получение представления о терроризме как идеологии насилия и практике разрушительных	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 20
-----	--	----------------------	--	---	--	---	--	------

				действий для людей и организаций	действий для людей и организаций			
21.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	Комбинированный урок	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих антитеррористическую деятельность государства, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью	Понимание критериев безопасности, умение делать выводы о безопасности, использование приобретенных знаний в повседневной жизни	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов к изучению основных нормативно-правовых актов по противодействию экстремизму и терроризму	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 21
22.	Общегосударственное противодействие терроризму.	Комбинированный урок	Знание общегосударственной политики по противодействию терроризму, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью	Понимание критериев безопасности, умение делать выводы о безопасности, использование приобретенных знаний в повседневной жизни	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов к изучению основных нормативно-правовых актов по противодействию экстремизму и терроризму	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 22
23.	Противодействие вовлечению в группировки экстремистской направленности.	Комбинированный урок	Знания и представления о деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ	Понимание деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ	Формирование ответственного отношения к противодействию вовлечения в группировки экстремистской направленности	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 23
24.	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.	Комбинированный урок	Знание правил поведения в опасных террористических ситуациях	Понимание правил поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	Формирование ответственного отношения к противодействию ситуациям, связанным с антитеррористической безопасностью	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником	Текущий контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	§ 24

**Модуль «Безопасность в социуме»**

**Тема 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 часа)**

25.	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества.	Комбинированный урок	Знания причин агрессивного поведения, манипулирования подростками как основы формирования деструктивных сообществ	Понимание причин агрессивного поведения, манипулирования подростками как основы формирования деструктивных сообществ	Формирование умения противостоять манипулированию в информационной среде. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 25
26.	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.	Комбинированный урок	Знание признаков вовлечения подростков в асоциальные сообщества	Умение определить признаки вовлечения подростков в асоциальные сообщества	Формирование навыков оказания противодействия вовлечению в криминальные сообщества	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 26
<b>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>								
<b>Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b>								
27.	Гражданская оборона.	Комбинированный урок	Знание понятий гражданской обороны, основных причин её создания и задач деятельности	Понимание системы гражданской обороны, защищающей население, материальные и культурные ценности Российской Федерации	Умение объяснять задачи, решаемые системой гражданской обороны по защите населения	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 27
28.	Деятельность МЧС России.	Комбинированный урок	Знания основных задач, решаемых МЧС России	Владение характеристиками основных задач, решаемых МЧС России	Умение характеризовать основные задачи, решаемые МЧС России и соотносить их со своими действиями в соответствии с меняющейся окружающей обстановкой	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 28
29.	Основные функции РСЧС.	Комбинированный урок	Знания структуры и функций системы РСЧС для защиты населения и	Владение характеристиками структуры и функций системы РСЧС для	Умение объяснять структуру и функции системы РСЧС для защиты населения и	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 29

			территорий от чрезвычайных ситуаций	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	территорий от чрезвычайных ситуаций			
<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>								
<b>Тема 9. Оказание первой помощи (4 часа)</b>								
30.	Общие правила оказания первой помощи.	Комбинированный урок	Знания правил оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека	Владение правилами оказания первой помощи как комплексом срочных мероприятий по спасению жизни человека	Умение объяснять правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 30
31.	Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	Комбинированный урок	Знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи	Понимание и освоение правил, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи	Усвоение правил оказания первой помощи при отравлениях аммиаком, хлором и средствами бытовой химии	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 31,32
32.	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания .	Комбинированный урок	Знание правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при отсутствии сознания и остановке дыхания	Владение правилами оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при отсутствии сознания и остановке дыхания	Усвоение правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при отсутствии сознания и остановке дыхания	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 33,34
33.	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.	Комбинированный урок	Знание правил оказания первой помощи при ожогах, тепловом ударе и отморожении	Владение правилами оказания первой помощи при ожогах, тепловом ударе и отморожении	Усвоение правил оказания первой помощи при ожогах, тепловом ударе и отморожении	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах	Текущий и итоговый контроль	§ 35, повт. §1-34
34.	Итоговое обобщение.	Урок обобщения, систематизации, контроля знаний и умений				Индивидуальная и фронтальная работа	Итоговый контроль	